

Профессиональная образовательная автономная
некоммерческая организация
**АКАДЕМИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ
СИСТЕМ И КРЕАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Одобрено
Педагогическим советом
академии
от «09» февраля 2026 г.
(протокол № 1)

Утверждаю
Директор академии
приказ от «09» февраля 2026 г. № 5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 42.02.01 Реклама

Москва 2026

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена предметно- цикловой комиссией дисциплин из области информатики и вычислительной техники **ПО АНО "АКИСИТ"**

Протокол №1 «09» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» июля 2023 г. № 552

Организация-разработчик: **ПО АНО "АКИСИТ"**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 42.02.01 Реклама (базовая подготовка).

Дисциплина Информационные технологии в ПД входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление обучающихся с современными информационными технологиями (ИТ), систематизация, обобщение знаний и умений по информационным технологиям на современном уровне.

Перечень компетенций, формируемых при освоении дисциплины

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11.** Владеть экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Воспитательная цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся способностей к саморазвитию личности, готовой к самостоятельной профессиональной деятельности, способной адаптироваться к современным условиям развития общества; воспитание активного гражданина с высокой духовно-нравственной культурой и патриотизма.

Планируемые личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижения	ЛР 16
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей. Управляющий собственным профессиональным развитием, демонстрирующий профессиональную стойкость.	ЛР 17
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 18
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. Позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 20
Имеющий потребность в создании положительного имиджа факультета СПО (Академия)	ЛР 21
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 22

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часов;
самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
По плану (всего)	88
С преподавателем (всего)	88
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Промежуточная аттестация	Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие виды учебной работы)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация. Персональный компьютер как основное техническое средство информационных технологий			
Тема 1.1. Человек и информация. Информационные технологии	Лекции		
	Понятие информации Информатика как научная дисциплина. Понятие информации. Свойства информации.	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР16 – ЛР22
	Информационные процессы Понятие о процессе. Информационные процессы в обществе. Информационные процессы в технике. Информационные технологии.	0,5	
Раздел 2. Системы счисления и основы логики			

Тема 2.1. Представление информации. Системы счисления, используемые в компьютере. Преобразование логических выражений	Лекции		
	Представление информации Различные формы представления информации. Понятие кодирования информации на компьютере. Двоичная арифметика. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия над числами в различных системах счисления.	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР16 – ЛР22
	Основы логики Логические величины, операции и высказывания. Основные логические элементы, их обозначение. Таблицы истинности. Преобразование логических выражений. Построение таблиц истинности логических выражений.	0,5	
	Практические занятия	1	
Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические действия над числами в различных системах счисления. Работа с файлом «Представление информации».			
Раздел 3. Общий состав и структура персональных ЭВМ. Программное обеспечение. Защита информации.			
Тема 3.1. Принципы работы технических устройств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)	Лекции		
	Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Обработка информации центральным процессором и организация внутренней памяти компьютера. Определение основных технических характеристик: микропроцессора, внутренней памяти. Понятие архитектуры компьютера. Устройства внешней памяти. Устройства ввода и вывода информации. Технические характеристики периферийных устройств компьютера.	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР 16 – ЛР22
	Системное программное обеспечение компьютера Программное обеспечение компьютера. Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения. Операционные системы. Графический интерфейс (основные типы элементов управления). Защита информации. Антивирусные программы.	0,5	
	Практические занятия	1	
Выполнение структурной схемы компьютера в ТП Word.			
Раздел 4. Моделирование и формализация			
Тема 4.1. Моделирование, как метод познания. Материальные и информационные модели	Лекции		
	Моделирование, как метод познания Материальные и информационные модели. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей.	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР16 – ЛР22

	Статические и динамические модели. Компьютерное моделирование.		
Раздел 5. Алгоритмизация и базовые основы программирования			
Тема 5.1. Этапы решения задач на компьютере	Лекции	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР16 – ЛР22
	Определение алгоритма Способы записи алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Создание основных алгоритмических конструкций. Составление простейших алгоритмов и запись их в графическом представлении. Основные алгоритмические конструкции и соответствующие им операторы языка программирования		
	Практические занятия		
	Графическое изображение алгоритмов следование, ветвление, цикл. Графическое представление алгоритмов в ТП Word.	8	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР 16 – ЛР22
	Работа в среде VBA; основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы.	8	
Изучение синтаксиса одного из языков программирование, разбор готовых программ на примерах и их отладка	10		
Раздел 6. Информатизация общества			
Тема 6.1. Информационное общество	Лекции	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР16 – ЛР22
	Переход от индустриального общества к информационному обществу Роль и характеристика информационных революций. Информационная культура.		
	Практические занятия		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	8	
Раздел 7. Компьютерные сети			
Тема 7.1. Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей	Лекции	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР16 – ЛР22
	Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		
	Практические занятия		
	Работа сети Интернет по предложенному варианту.	8	

Раздел 8. Работа в прикладных программах компьютера			
Тема 8.1. Офисные программы компьютера	Лекции		
	Текстовый процессор Word Технология многоколоной верстки. Стилевое форматирование. Технология работы со стилями. Оформление заголовков и подзаголовков. Оглавление.	0,5	ОК 01-ОК 09, ОК 11 ЛР 16 – ЛР 22
	Аналитические расчеты в таблицах ТП Excel Работа со списками. Фильтрация данных. Технология прогнозирования временных рядов в Excel. Консолидация данных рабочих листов.	0,5	
	Создание баз данных в среде Access Проектирование таблиц. Настройка отображения данных. Создание таблиц. Схема данных.		
	Создание презентаций в среде Power-Point		
	Практические занятия		
	Текстовый процессор Word Технология многоколоной верстки. Стилевое форматирование. Технология работы со стилями. Оформление заголовков и подзаголовков. Оглавление.	10	
	Аналитические расчеты в таблицах ТП Excel Работа со списками. Фильтрация данных. Технология прогнозирования временных рядов в Excel. Консолидация данных рабочих листов.	10	
	Создание баз данных в среде Access Проектирование таблиц. Настройка отображения данных. Создание таблиц. Схема данных.	10	
	Создание презентаций в среде Power-Point	10	
Всего 88			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее материально-техническое обеспечение:

При реализации образовательных программ используются информационные технологии, технические средства, а также информационно – телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации, взаимодействие обучающихся и педагогического состава. Формирование учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется с помощью программного обеспечения «Среда электронного обучения ЗКЛ». Для реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных технологий используется рабочее место преподавателя: персональный компьютер (ноутбук), имеющий доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Для обучения по программе с применением электронного обучения и дистанционных технологий обучающийся должен иметь персональный компьютер (ноутбук), оснащенный микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками, имеющий доступ к информационно телекоммуникационной сети Интернет.

3.2. Реализация элементов практической подготовки

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые

предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в академии направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

3.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений

3.6. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

2. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94204>

б) Дополнительная литература

1. Молочков, В. П. Microsoft PowerPoint 2010 : учебное пособие / В. П. Молочков. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0291-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89411>
2. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

в) Периодические издания

Rosdesign.com Портал. Про дизайн: <http://rosdesign.com>
Типомания. Слова, Шрифты, Типографика: <http://www.typo.mania.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Доступ обучающимся в электронную информационно-образовательную среду

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

Наименование
Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/ .
Российская государственная библиотека http://rsl.ru/
Университетская электронная библиотека In Folio http://www.infoliolib.info/
Мир энциклопедий http://www.encyclopedia.ru/
Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydents.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение программных методов планирования и анализа проведённых работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания; - практические задания; - тестовые задания. <p><u>Методы оценки результатов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий контроль успеваемости; - дифференцированный зачёт (промежуточная аттестация) устный (письменный) опрос).
--	---